****

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка к учебному плану на уровне основного общего образования МОУ «Мясоедовская основная общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» на 2020-2021 учебный год. | 3-12 стр. |
|  2. | Сетки часов учебного плана на уровне основного общего образования МОУ «Мясоедовская основная общеобразовательная школа Белгородского района Белгородской области» на 2020-2021 учебный год с учетом ступенчатого режима в первом классе.  | 15-18 стр. |
| 3. | УМК на уровне основного общего образования (ФГОС), включая УМК для части, формируемой участниками образовательных отношений | 18-29 стр. |

**Пояснительная записка.**

1. **Общие положения.**

Учебный план основного общего образования МОУ «Мясоедовская ООШ» на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в 5-9 классах в соответствии с требованиями ООО и определяет распределение часов учебного времени, отводимого на изучение различных предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объёмы обязательной нагрузки обучающихся.

Нормативной основой разработки учебного плана основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС являются следующие документы:

**1.1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность**

**руководящих и педагогических работников в части реализации учебных предметов, методические рекомендации, инструктивно- и информационно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, департамента образования Белгородской области**

**Федеральный уровень.**

* Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;
* Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 03.08.2018 № 317-ФЗ;
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего об-щего образования *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями от 29.12.2014г. №1645, от 31.12.2015г. №1578);*
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным про-граммам начального общего, основного общего и среднего общего образования *(утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. №1015*, *с изме-нениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.);*
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и органи-зации обучения в общеобразовательных учреждениях *(утверждены По-становлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189, с изменениями от 29.06.2011 г. N 85, от 25.12.2013 N 72, от 24.11.2015 N 81): СанПиН 2.4.2. 2821-10;*
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13 марта 2020 года №6 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019» с изменениями на 27 июля 2020 года;
* Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями);
* Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в ре-дакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
* Концепция развития математического образования в Российской Федера-ции *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013 года № 2506-р);*
* Историко-культурный стандарт *(принят 19 мая 2014 на общем собрании Россий-ского исторического общества);*
* Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Фе-дерации *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 09 апреля 2016 года № 637-р);*
* Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров *(утверждена приказом Минобрнауки РФ от 15июня 2016 года № 715);*
* Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в РФ *(утверждена Распоряжением Правительства РФ от 03.06. 2017 года № 1155-р);*
* Концепция преподавания предметной области «Искусство» *(утверждена ре-шением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания предметной области «Технология» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция развития географического образования в Российской Федера-ции *(утверждена решением Коллегии на коллегии Министерства просвещения Рос-сийской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания учебного предмета «Основы безопасности жиз-недеятельности» *(утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года);*
* Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» *(утвер-ждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 де-кабря 2018 года);*
* Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы *(утверждена распоряжением Правительства Российской Феде-рации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р);*
* Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образо-вательных программ начального общего, основного общего, сред-него общего образования *(утвержден приказом Минпросвещения России № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к исполь-зованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изме-нениями, внесенными приказами от 08.05.2019г. №233, с изменениями, от 22.12.2019 г. № 632, от 18.05.2020 г. № 249);*
* Перечень организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образова-тельные программы общего образования образовательных учреждениях *(утвержден приказом Минобрнауки РФ от 9.06.2016 г. № 699);*
* Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
* Примерные программы по предметам.

***Инструктивные и методические материалы***

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08 апреля 2015г. №1/15).
2. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
3. Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 июня 2015 года № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».
4. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (письмо департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672).
5. Методические рекомендации по внедрению восстановительных технологий (в том числе медиации) в воспитательную деятельность образовательных организаций (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 07-7657).
6. Примерный перечень и характеристики современного спортивного оборудования и инвентаря для оснащения спортивных залов и сооружений государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 мая 2012 № МД-520/19 «Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»).
7. Рекомендации по безопасности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений общеобразовательных организаций, спортивного оборудования и инвентаря при организации и проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с обучающимися (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 октября 2013 года № ВК-710/09).
8. Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2011 года № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

***Региональный уровень***

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».
2. Закон Белгородской области от 03 июля 2006 года № 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области».
3. Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 года № 431-ПП.
4. Концепция программы «Формирование регионального солидарного общества», утвержденная распоряжением губернатора Белгородской области от 03 мая 2011 года № 305-р.
5. Государственная программа Белгородской области «Развитие образования Белгородской области на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп.
6. Порядок регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный приказом департамента образования Белгородской области от 13 апреля 2015 года №1688.
7. Исчерпывающий перечень отчетов и информаций, представляемых педагогическими работниками общеобразовательных учреждений ирегламент его применения, утвержденные приказом департамента образования Белгородской области от 28 марта 2013 года № 576.
8. Приказ департамента образования Белгородской области от 27 августа 2015 года № 3593 «О введении интегрированного курса «Белгородоведение».

**Инструктивные и методические материалы**

* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.02.2014г. №9-06/999-НМ «О формах промежуточной аттестации»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 21.02.2014 года №9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 22.05.2014г. №»9-06/3335-НМ «О некоторых аспектах организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных организаций»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 19.05.2014года №9-06/3259-НМ «Об устранении нарушений в преподавании учебного предмета «Физическая культура»
* Инструктивное письмо департамента образования Белгородской области от 18.06.2014г №9-06/3968-НМ «Об использовании учебников и учебных пособий»
* Инструктивно-методические письма Белгородского института развития образования на 207-2018 учебный год.

***Муниципальный уровень***

* Муниципальная программа «Развитие образования Белгородского района на 2014-2020 годы» (*утверждена постановлением администрации Белгородского района от 31 марта 2015 года № 26*)

***Уровень общеобразовательного учреждения***

* Программа развития МОУ «Мясоедовская ООШ» на 2015-2020 г.г.
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «Мясоедовская ООШ», утверждённая приказом №125 от 25 июня 2018 года.
* Локальные акты МОУ «Мясоедовская ООШ».

***1.2. Особенности построения учебного процесса в 5-9 классах, реализующих***

***образовательные программы основного общего образования***

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели.

Учебные занятия для 5-9 классов проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену.

Длительность уроков составляет 40 минут.

***1.3. Структура и содержание учебного плана***

Учебный план для **5-9 -го** классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Содержание и структура учебного плана уровня основного общего образования определены требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Учреждения, сформулированными в Уставе, основной образовательной программе уровня основного общего образования.

Основными целями учебного плана 5-9-го классов являются:

* овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
* формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
* формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Методологической основой новых стандартов является системно-деятельностный подход. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности, фундаментальное ядро содержания общего образования.

Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год в 5-9 классах включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и включает следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* **русский язык и литература** (русский язык, литература);
* **родной язык и родная литература** (родной язык (русский) и родная литература (русская);
* **иностранный язык** (иностранный язык (английский);
* **второй иностранный язык** (иностранный язык(немецкий)
* **общественно-научные** предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
* **естественно-научные предметы** (физика, биология, химия);
* **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
* **технология** (технология);
* **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности**

(физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область  | Предметы  | Класс  | Количество часов в неделю |
| **«*Русский язык и литература*»** | ***«Русский язык»*** | 5 | 5 |
|  |  | 6 | 5 |
|  |  | 7 | 4 |
|  |  | 8 | 3 |
|  |  | 9 | 3 |
|  |  ***«Литература»*** | 5 | 3 |
|  |  | 6 | 3 |
|  |  | 7 | 3 |
|  |  | 8 | 2 |
|  |  | 9 | 2 |
| **«Родной язык и родная литература»** | ***Родной язык (русский)*** | 5 | 0,5 |
|  |  | 6 | 0,5 |
|  |  | 7 | 0,5 |
|  |  | 8 | 0,5 |
|  |  | 9 | 0,5 |
|  | ***«Родная литература*** ***(русская)»*** | 5 | 0,5 |
|  |  | 6 | 0,5 |
|  |  | 7 | 0,5 |
|  |  | 8 | 0,5 |
|  |  | 9 | 0,5 |
| **« Иностранный язык»** | ***«Иностранный язык (английский)»*** | 5 | 3 |
|  |  | 6 | 3 |
|  |  | 7 | 3 |
|  |  | 8 | 3 |
|  |  | 9 | 3 |
|  | ***«Иностранный язык (немецкий)»*** | 5 | 1 |
|  |  | 6 | 1 |
|  |  | 8 | 1 |
|  |  | 9 | 1 |
| **«Математика и информатика**»  | **«Математика»**  | 5 | 5 |
|  |  | 6 | 5 |
|  |  | 7 | 5 |
|  |  | 8 | 5 |
|  |  | 9 | 5 |
|  | **«Информатика»** | 7 | 1 |
|  |  | 8 | 1 |
|  |  | 9 | 1 |
| **«Общественно-научные предметы»** | **«История России. Всеобщая история»** | 5 | 2 |
|  |  | 6 | 2 |
|  |  | 7 | 2 |
|  |  | 8 | 2 |
|  |  | 9 | 2 |
|  | **«Обществознание»** | 6 | 1 |
|  |  | 7 | 1 |
|  |  | 8 | 1 |
|  |  | 9 | 1 |
|  | «**География»** | 5 | 1 |
|  |  | 6 | 1 |
|  |  | 7 | 2 |
|  |  | 8 | 2 |
|  |  | 9 | 2 |
| **«О*сновы духовно-нравственной культуры народов России»*** | **«О*сновы духовно-нравственной культуры народов России»*** | 5 | 1 |
| ***«Естественно-научные предметы»*** | **«Физика»** | 7 | 2 |
|  |  | 8 | 2 |
|  |  | 9 | 3 |
|  | **«Биология»** | 5 | 1 |
|  |  | 6 | 1 |
|  |  | 7 | 1 |
|  |  | 8 | 2 |
|  |  | 9 | 2 |
|  | **«Химия»** | 8 | 2 |
|  |  | 9 | 2 |
| **«Искусство**» |  **«Изобразительное искусство»** | 5 | 1 |
|  |  | 6 | 1 |
|  |  | 7 | 1 |
|  | «Музыка» | 5 | 1 |
|  |  | 6 | 1 |
|  |  | 7 | 1 |
|  |  | 8 | 1 |
| «**Технология»** | «**Технология»** | 5 | 2 |
|  |  | 6 | 2 |
|  |  | 7 | 2 |
|  |  | 8 | 1 |
| **Физическая культура и** **Основы безопасности****жизнедеятельности»** | **Физическая культура**  | 5 | 2 |
|  |  | 6 | 2 |
|  |  | 7 | 2 |
|  |  | 8 | 2 |
|  |  | 9 | 2 |
|  | «**Основы безопасности** **жизнедеятельности»** | 8 | 1 |
|  |  | 9 | 1 |

***Механизм формирования части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений и компонента образовательного учреждения учебного плана, включает следующие этапы:***

1. Создание рабочей группы (осуществление работы по подготовке учебного плана из представителей администрации школы, руководителей школьных МО (естественно-математического и гуманитарного цикла). Задачами рабочей группы являются: изучение перспективных учебных планов основной образовательной программы основного общего образования, нормативных документов федерального и регионального уровня, регламентирующих деятельность общеобразовательного учреждения при составлении учебного плана школы; анализ содержания действующего учебного плана; оценка кадровых и материально-технических ресурсов; подготовка проекта учебного плана на новый учебный год (март- май).
2. Изучение социального запроса на выбор предметов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, через анкетирование родителей (законных представителей) о введении изучения предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования (сроки май-июнь).
3. Обсуждение на родительском собрании родителями (законными представителями) обучающихся результатов обработки анкет по выбору предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений. Принятие решения родительского собрания о введении изучения предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений на уровне основного общего образования (сроки: май- июнь).
4. Выбор учебно-методических комплектов с учётом наличия учебников в Федеральном перечне, преемственности, уровня изучения предмета, соответствия УМК ФГОС на заседаниях методических объединений школы (сроки: май-июнь).
5. Согласование режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, содержания учебного плана с учётом выбора предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, УМК на заседании Управляющего Совета (сроки: июнь-август).
6. Рассмотрение режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, УМК на заседании педагогического совета школы (сроки: июнь-август).
7. Утверждение приказом по школе режима работы, годового календарного учебного графика общеобразовательного учреждения, учебного плана с учётом выбора предметов части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, УМК (сроки: июнь-август).

На основании результатов анкетирования участников образовательных отношений (родителей, законных представителей и обучающихся) и на основании локального акта МОУ «Мясоедовская ООШ» «Положение о порядке разработки и утверждении учебного плана с учётом механизма формирования части, формируемой участниками образовательных отношений» часть, формируемая участниками образовательных отношений на данном уровне обучения направлена:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | класс  | кол-во часов  | Обоснование  |
| «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | 5 | 1 | В целях приобретения культурологических знаний, необходимых для личностной самоидентификации, формирования мировоззрения школьников, воспитание гражданственности и патриотизма, любви к Родине. |
|  Второй иностранный язык ( немецкий) |  5-9 классы | 1  |  С целью овладения вторым иностранным языком и развитию коммуникативных и коммуникабельных качеств обучающихся. |
| Биология  | 7 | 1 | С целью формирования познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы. |
| Русский язык  | 6 | 1 |  С целью повышения грамотности учащихся и развития культуры письменной речи.  |
|  Математика  | 8-9 | 1 |  для обеспечения изучения шестичасовой программы с целью более качественной подготовки учащихся по предмету «Математика» |

* 1. ***Промежуточная аттестация основного общего образования***

С целью установления фактического уровня теоретических знаний по предметам обязательного компонента учебного плана, уровня сформированности универсальных учебных действий, практических знаний и умений, соотнесения этого уровня с требованиями образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии со ст. 58 Закона Российской Федерации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», согласно локальному акту ОУ «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Мясоедовская ООШ» в 5-9 классах в конце учебного года проводится промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана с аттестационными испытаниями и без аттестационных испытаний.

Сроки проведения промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями определяются календарным учебным графиком.

***Формы и предметы промежуточной аттестации на уровне основного общего образования***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Класс  |  **Предметы** **и формы промежуточной** **аттестации** | **Обоснование**  |
| 1. | 5 |  География -  контрольная работа  | Мониторинг качества обучения по новому предмету учебного плана  |
| 2. | 5 | История - контрольная работа  | Мониторинг качества обучения по новому предмету учебного плана |
| 3. | 6 |  Биология - контрольная работа |  В связи с завершением изучения раздела «Ботаника». |
| 4. | 6 | Математика - контрольная работа. | Выявление уровня сформированности базовых знаний и умений по данному курсу. |
| 5. | 7. |  Русский язык- контрольная работа | Выявление уровня сформированности базовых знаний и умений по данному курсу |
| 6. | 7. | Математика – контрольная работа | Выявление уровня сформированности базовых знаний и умений по данному курсу |
| 7. | 8. |  Русский язык- контрольная работа | Выявление уровня сформированности базовых знаний и умений по данному курсу |
| 8. | 8. | Математика – контрольная работа | Выявление уровня сформированности базовых знаний и умений по данному курсу |
| 9. | 8. | Предмет по выбору (из числа предметов выносимых в 9 классе на итоговую аттестацию) | Выявление уровня сформированности базовых знаний и умений по данному курсу |

Промежуточная аттестация по предметам учебного плана, изучение которых завершается на уровне основного общего образования, музыка и технология – 8класс, изобразительное искусство – 7 класс, проводится без аттестационных испытаний в форме итоговой контрольной работы.

По остальным предметам учебного плана промежуточная аттестация проводиться без аттестационных испытаний на основе текущего контроля и оценки образовательных достижений обучающихся с фиксацией результата в виде годовой отметки по предмету.

**Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса**

Промежуточная аттестация в 9-х классах проводится без аттестационных испытаний. Промежуточная аттестация без аттестационных испытаний осуществляется по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в электронном журнале в виде годовой отметки, что является основанием для их допуска к государственной итоговой аттестации(ГИА). Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

ГИА обучающихся 9 класса проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России N 189, Рособрнадзора N 1513 от 07.11.2018 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.12.2018 N 52953).

 ***Учебный план (недельный) 5-9 классов, обеспечивающий реализацию ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС***

***(пятидневная учебная неделя)***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предметные*** ***области*** | ***Предметы*** | ***Количество часов в неделю*** |  | ***Всего*** |
| **5**  | **6**  | **7** | **8** | **9** |
| ОЧ | ЧФУОО | ОЧ | ЧФУОО | ОЧ | ЧФУОО | ОЧ | ЧФОО | ОЧ | ЧФУОО | ОЧ | ЧФУОО |
| *Русский язык* *и литература* | Русский язык | 5 |  | 5 |  1 | 4 |   | 3 |  | 3 |  | 20 | 1 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 13 |  |
| *Родной язык и* *родная литература*  | Родной язык (русский) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2,5 |  |
| Родная литература(русская) | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 0,5 |  | 2,5 |  |
| *Иностранные* *языки* | Иностранный язык (английский) | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  | 3 |  |  15 |  |
|  | Второй иностранный язык ( немецкий) |   | 1 |   | 1 |  | 1 |   | 1 |  | 1  |   | 5 |
| *Математика* *и информатика* | Математика | 5 |  | 5 |  |  |  |  |  |  |   |  10 |   |
| Математика (алгебра, геометрия) |  |  |  |  | 5 |  | 5 | 1 | 5 | 1 | 15 | 2 |
| Информатика |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 3 |  |
| *Общественно-научные* *предметы* | История России. Всеобщая история. | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |  |
| Обществознание |  |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 4 |  |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |   | 2 |  | 2 |  | 8 |   |
| *Естественнонаучные предметы* | Физика |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 3 |  | 7 |  |
|  | Биология | 1 |  | 1 |  | 1 | 1 | 2 |  | 2 |  | 7 | 1 |
|  | Химия  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 4 |  |
| *Основы духовно-нравственной культуры народов России* | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| *Искусство* | Музыка | 1 |  | 1 |  | 1 |  | 1 |  |  |  | 4 |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | 1 |  | 1 |  |   |  |  |  | 3 |  |
| *Технология* | Технология | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |   |  | 7 |   |
| *Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности* | Физическая культура | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 2 |  | 10 |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  | 1 |  | 1 |  | 2 |  |
| ИТОГО | 27 | 2 | 28 | 2  | 30 | 2 | 31 | 2 | 31 | 2 | 147 | 10 |
| Максимально допустимая аудиторная нагрузка | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157  |

***Учебный план***

***(годовой) 5-9 классов, обеспечивающий реализацию ООП ООО***

*в соответствии с требованиями ФГОС (пятидневная учебная неделя)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Предметные области* | *Предметы* |
|  Количество часов в неделю  |
| 5 класс | 6 класс | 7а класс | 8а класс | 9 класс |
| Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Обязательная часть | Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
| **Русский язык и литература**  | Русский язык | 170 |  | 170 | 34 | 136 |   | 102 |  | 102 |  |
| Литература | 102 |  | 102 |  |  68 |  | 68 |  | 102 |  |
| **Родной язык и родная литература** | Родной язык (русский) | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  |
| Родная литература (русская) | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  | 17 |  |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык: (английский)/(немецкий) | 102 |  | 102 |  | 102 |  | 102 |  | 102/102 |  |
| Второй иностранный язык (немецкий)/(английский) |   | 34 |   | 34 |  | 34 |   | 34 |   | 34 |
| **Математика и информатика** | Математика  | 170 |  | 170 |  | 170 |  | 170 |  | 170 |  |
| Информатика  |  |  |  |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  |
| **Общественно-научные предметы** | История России. Всеобщая история | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  |
| Обществознание |  |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  |
| География | 34 |  | 34 |  | 68 |  | 68 |  | 68 |  |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Естественно-научные предметы** | Физика |  |  |  |  | 68 |  | 68 |  | 102 |  |
| Биология | 34 |  | 34 |  | 34 | 34 | 68 |  | 68 |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  | 68 |  | 68 |  |
| **Искусство** | Музыка | 34 |  | 34 |  | 34 |  | 34 |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 34 |  | 34 |  | 34 |  |  |  |  |  |
| **Технология** | Технология | 68 |  | 68 |  | 68 |  | 34 |  |  |  |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | Физическая культура | 68 |  | 68 |  | 68 |   | 68 |  | 68 |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  |  |  |  |  | 34 |  | 34 |  |
| **ИТОГО** |  | **918** |  **68** | **952** |  **68** | **1020** | **68** | **1054** | **68** | **1054** | **68** |
| **Всего** | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** |
| **Итого**  |  | **5338** |
|  |

**УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС**

**МОУ «МЯСОЕДОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**БЕЛГОРОДСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ» на уровень основного общего образования**

**(ФГОС)**

**2020– 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Перечень программ и учебников по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Кла****сс** | **Предмет**  | **Программа**  |  | **Учебник**  |  |  |
| **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  | **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  | **Обеспечен** **ность в %**  |
| 1 | 5 | Русский язык, базовый  | «Программа по русскому языку 5 -9 классы»  | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский,Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина | М.: Просвещение, 2016 | «Русский язык 5 класс»Учебник для общеобразовательных организаций в 2ч. | Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. | М.: Просвещение, 2019 г. | 100 %  |
| 2 | 6 | Русский язык, базовый  | «Программа по русскому языку 5 -9 классы»  | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский,Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина | М.: Просвещение, 2016 | «Русский язык 6 класс»Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. | М.Т.БарановЛадыженская и др. | М.: Просвещение, 2020 г. | 100 %  |
| 3. | 7. | Русский язык(базовый) | «Программа по русскому языку 5 -9 классы»  | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский,Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина | М.: Просвещение, 2016 | «Русский язык 7 класс»Учебник для общеобразовательных организаций. | М.Т.Баранов Т.А. Ладыженская и др. | М.: Просвещение, 2017 г. | 100 %  |
| 4. | 8 | Русский язык(базовый) | «Программа по русскому языку 5 -9 классы»  | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский,Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина | М.: Просвещение, 2016 | «Русский язык 8 класс»Учебник для общеобразовательных организаций. | Л. А. Тростенцова,Т.А.Ладыженская,А. Д. Дейкина и др. | М.: Просвещение,2018г. | 100% |
| 5 | 9 | Русский язык(базовый) | «Программа по русскому языку 5 -9 классы»  | М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский,Л. А. Тростенцова, А. Д. Дейкина | М.: Просвещение, 2016 | «Русский язык 8 класс»Учебник для общеобразовательных организаций. | Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др. | М.: Просвещение,2019 | 100 |

**Перечень программ и учебников по литературе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п**  | **Кла****сс** | **Предмет**  |  | **Программа**  |  | **Учебник**  |  |  | **Обеспечен** **ность в %**  |
| **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  | **Название (вид)**  | **Автор**  | **Год издания**  |
| 1 | 5 | Литература (базовый)  | Литература 5-9 классы(базовый)  | А в т о р ы:В. Я. Коровина, В. П. Журавлев,В. И. Коровин, Н. В. Беляева | М.: Просвещение, 2019 г. | «Литература 5 класс»Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. | В.Я.Коровина, В. П. Журавлев,В.И. Коровин. | М.: Просвещение, 2019 | 100%  |
|  2. | 6 | Литература (базовый)  | Литература 5-9 классы(базовый)  | А в т о р ы:В. Я. Коровина, В. П. Журавлев,В. И. Коровин, Н. В. Беляева | М.: Просвещение, 2019 г. | «Литература 6 класс»Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. | В.Я.Коровина, В. П. Полухина. | М.: Просвещение, 2020 | 100%  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 7. | Литература (базовый)  | Литература 5-9 классы(базовый)  | А в т о р ы:В. Я. Коровина, В. П. Журавлев,В. И. Коровин, Н. В. Беляева | М.: Просвещение, 2019 г. | «Литература 7 класс»Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. | В.Я.Коровина, В. П. Журавлев,В.И. Коровин | М.: Просвещение, 2017 г. | 100% |
| 4 | 8 | Литература (базовый)  | Литература 5-9 классы(базовый)  | А в т о р ы:В. Я. Коровина, В. П. Журавлев,В. И. Коровин, Н. В. Беляева | М.: Просвещение, 2019 г. | «Литература 8 класс»Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. | В.Я.Коровина, В. П. Журавлев,В.И. Коровин | М.: Просвещение, 2018 г. | 100%  |
| 5 | 9 | Литература (базовый) | Литература 5-9 классы(базовый)  | А в т о р ы:В. Я. Коровина, В. П. Журавлев,В. И. Коровин, Н. В. Беляева | М.: Просвещение, 2019 г. | «Литература 9 класс»Учебник для общеобразовательных организаций в 2 ч. | Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Збарский И.С. и др./ Под ред. Коровиной В.Я. | М.: Просвещение, 2019 | 100% |

**Перечень программ и учебников по математике, информатике, физике и химии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обеспечен ность в %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1.  | 5 | Математика  | Программа: 5-11 классы | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир | М.: «Вентана-граф», 2014 |  «Математика 5 класс».Учебник для общеобразовательных организаций | А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир ; под ред. В. Е. Подольского | М.:Вентана-граф, 2019 г. | 100%  |
| 2.  | 6 | Математика  | Программа: 5-11 классы  | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С.Якир | М.: «Вентана-граф», 2014 |  «Математика 6 класс».Учебник для общеобразовательных организаций . . | А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир ; под ред. В. Е. Подольского | М.:Вентана-граф, 2020 г. | 100%  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 7. | Алгебра | Программа: 5-11 классы  | Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир |  М.: «Вентага-Граф», 2014 г. | «Алгебра» - 7 класс. | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский. М.С. Якир | М.: «Вентага-Граф», 2017 г. | 100% |
| 4 | 7. | Геометрия | Программа: 5-11 классы  | Мерзляк, В.Б. ПолонскийМ.С. Якир |  М.: «Вентага-Граф», 2014 г. | «Геометрия» - 7 класс. | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский. М.С. Якир | М.: «Вентага-Граф», 2017 г. | 100% |
| 5. | 8 | Алгебра | Программа: 5-11 классы  | Мерзляк, В.Б. Полонский |  М.: «Вентага-Граф», 2014 г. | «Алгебра» - 8 класс. | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский. М.С. Якир | М.: «Вентага-Граф», 2018 г. | 100% |
| 6 | 8 | Геометрия | Программа: 5-11 классы  | Мерзляк, В.Б. Полонский,М.С. Якир |  М.: «Вентага-Граф», 2014 г. | «Геометрия» - 8 класс. | А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский,М.С. Якир | М.: «Вентага-Граф», 2018 г. | 100% |
| 7 | 9 | Алгебра | Программа: 5-11 классы  | Мерзляк, В.Б. Полонский |  М.: «Вентага-Граф», 2014 г. | «Алгебра» 9 класс | А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир ; под ред. В. Е. Подольского | М.: «Вентага-Граф», 2019 г. | 100% |
| 8 | 9 | Геометрия | Программа: 5-11 классы  | Мерзляк, В.Б. Полонский,М.С. Якир |  М.: «Вентага-Граф», 2014 г. | «Геометрия» 9 класс | А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир ; под ред. В. Е. Подольского | М.: «Вентага-Граф», 2019 г. | 100% |
| 9 | 7. | Информатика  | Программы по информатике и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 7-9 классов. | Л. Босова | М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 | «Информатика 7 класс». | Л.БосоваА. Босова.  | М., БИНОМ. Лаборатория знаний , 2014 г., 2018г | 100%  |
| 10 | 8 | Информатика  | Программы по информатике и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 7-9 классов. | Л. Босова | М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 | «Информатика 8 класс». | Л.БосоваА. Босова.  | М., БИНОМ. Лаборатория знаний , 2014 г.  | 100% |
| 11 | 9 | Информатика  | Программы по информатике и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 7-9 классов. | Л. Босова | М., БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012 | «Информатика 9 класс». | Босова Л.Л., Босова А.Ю. | М., БИНОМ. Лаборатория знаний , 2019 г.  | 100% |
| 12 |  7. | Физика Базовый  |  Программа основного общего образования. Физика 7-9 кл.  | Пёрышкин А.В.  |  Дрофа, 2015 |  «Физика 7 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений  | Пёрышкин А.В.  | М.: Дрофа, 2017 г. | 100%  |
| 13 | 8 | Физика Базовый  |  Программа основного общего образования. Физика 7-9 кл.  | Пёрышкин А.В.  |  Дрофа, 2015 |  «Физика 8 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений  | Пёрышкин А.В.  | М.: Дрофа, 2018 г. | 100% |
| 14 | 9 | Физика Базовый  |  Программа основного общего образования. Физика 7-9 кл.  | Пёрышкин А.В.  |  Дрофа, 2015 |  «Физика 9 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений  | Перышкин А.В., Гутник Е.М. | М.: Дрофа, 2019 г. | 100% |
| 15 | 8 | Химиябазовый | Программа основного общего образования. Химия 8-9 классы | Гара Н.Н. | Просвещение, 2019 | «химия 8 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений  | Рудзитис Г.Е. | Просвещение2018г. | 100% |
| 16 | 9 | Химиябазовый | Программа основного общего образования. Химия 8-9 классы | Гара Н.Н | Просвещение, 2019 | «химия 9 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений  | Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. | М.: Просвещение, 2019 | 100% |

**Перечень программ и учебников по истории**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обеспечен ность в %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 5 | История  | Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы.(стандарты второго поколения) | А.А. Вигасин, Г.И. ,Годер и др.. | М: Просвещение, 2016 г. | «Всеобщая история. История древнего мира, 5 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений.  |  А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. |  М.: Просвещение, 2019 г.  | 100%  |
|  |  |  |  |  |  |  « История: введение в историю 5 класс» Учебник для общеобразовательных учреждений. | Майков А.Н. | М.: «Вентана-Граф», 2015 г. | 100% |
| 2. | 6 | История  | Примерная программа по учебным предметам. История 5-9 классы.(стандарты второго поколения)  | А.А. Вигасин, Г.И. ,Годер и др.. | М: Просвещение, 2016 г. | «Всеобщая история. История средних веков, 6 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений.  |  А.А. Вигасин, Г.И. Годер и др. |  М.: Просвещение, 2020 г.  | 100%  |
|  |  |  | Рабочая программа и тематическое планирование курса История России» 6-9 классы | А.А. Данилов, О.Н. Журавлева и др. | М: Просвещение, 2016 г | « История России, 6 класс.Учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях | Арсентьев Н.М., Данилов А.А. |  М.: Просвещение, 2016 г.  | 100%  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 7 | История (базовый) | Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. | А.А. ВигасинГ.И. ГодерН.И. ШевченкоА.Я. ЮдовскаяЛ.М. ВанюшкинаА.О. Сороко-ЦюпаО.Ю. Стрелова | Просвещение, 2011 | Всеобщая история: История нового времени  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А. | Просвещение, 2017 | 100% |
|  | 7 | История(базовый) | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) учеб.пособие для общеобразоват. организаций.  |  А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. | Просвещение, 2016 | История России (в 2 частях) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. под редакцией Торкунова А.В. | Просвещение, 2017 | 100% |
| 4 | 8 | История (базовый) | Всеобщая история. Рабочие программы к предметной линии учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. | А.А. ВигасинГ.И. ГодерН.И. ШевченкоА.Я. ЮдовскаяЛ.М. ВанюшкинаА.О. Сороко-ЦюпаО.Ю. Стрелова | Просвещение, 2011 | Всеобщая история: История нового времени  | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. под редакцией Искендерова А.А. | Просвещение, 2017 | 100% |
|  | 8 | История (базовый) | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) учеб.пособие для общеобразоват. организаций.  |  А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. | Просвещение, 2016 | История России (в 2 частях) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. под редакцией Торкунова А.В. | Просвещение, 2018г | 100% |
| 5 | 9 | История (базовый) | Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа) учеб.пособие для общеобразоват. организаций.  |  А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина. | Просвещение, 2016 | История России (в 2 частях) | Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Левандовский А. А. и др./под ред. Торкунова А.В. | Просвещение, 2019 | 100% |

**Перечень программ и учебников по обществознанию**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс  | Предмет  | Программа  |  | Учебник  |  | Обес печенность в %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 6 | Обществознание (Базовый) | Примерная программа по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы (стандарты второго поколения). | Л.Н. Боголюбова | М.: Просвещение 2016 г. | «Обществознание 6 класс».Учебник для общеобразовательных учреждений. | Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградова и др. | М.: «Просвещение» 2016 г. | 100 %  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 7 | Обществознание (Базовый) | Примерная программа по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы (стандарты второго поколения). | Л.Н. Боголюбова | М.: Просвещение 2011 г. | «Обществознание 7 класс».Учебник для общеобразовательных учреждений. | Л.Н. Боголюбов,  Н.И. Городеская, Иванова Л. Ф. и др. под редакцией Боголюбова Н.Ф.и др. | М.: «Просвещение» 2017 г., |
| 3 | 8 | Обществознание (Базовый) | Примерная программа по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы (стандарты второго поколения). | Л.Н. Боголюбова | М.: Просвещение 2011 г. | «Обществознание 8 класс».Учебник для общеобразовательных учреждений. | Л.Н. Боголюбов,  Н.И. Городеская, Иванова Л. Ф. и др. под редакцией Боголюбова Н.Ф. | М.: «Просвещение» 2018 г., |
| 4 | 9 | Обществознание (Базовый) | Примерная программа по учебным предметам. Обществознание 5-9 классы (стандарты второго поколения). | Л.Н. Боголюбова | М.: Просвещение 2011 г. | «Обществознание 9 класс».Учебник для общеобразовательных учреждений. | Л.Н. Боголюбов,  Н.И. Городеская, Иванова Л. Ф. и др. под редакцией Боголюбова Н.Ф. | М.: «Просвещение» 2019 г., |

**Перечень программ и учебников по иностранным языкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обеспечен ность в %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 5 | Английский язык базовый  | Авторская программа к курсу «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательной школы  | Апальков В. Г.  | 2014 год «Просвещение»  | «Spotlight5» Английский в фокусе.Учебник дляобщеобразовательных учреждений. | Ваулина Ю.Е, Дули Д. и др.  | М.: «Просвещение» 2015 | 100 %  |
| 2 | 6 | Английский язык базовый  | Авторская программа к курсу «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательной школы  | Апальков В. Г.  | 2014 год «Просвещение»  | «Spotlight6» Английский в фокусе. Учебник дляобщеобразовательных учреждений.  | Ваулина Ю.Е, Дули Д. и др.  | М.: «Просвещение» 2016 | 100 %  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 7 | Английский язык (базовый) | Авторская программа к курсу «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательной школы | Апальков В. Г. |  2014 год «Просвещение | «Spotlight 7» Английский в фокусе. Учебник дляобщеобразовательных учреждений.  | Ваулина Ю.Е, Дули Д. и др.  | М.: «Просвещение» 2017 г. | 100 %  |
| 4 |  8 | Английский язык (базовый) | Авторская программа к курсу «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательной школы |  Апальков В. Г. | . 2014 год «Просвещение» | «Spotlight 8» Английский в фокусе. Учебник дляобщеобразовательных учреждений.  | Ваулина Ю.Е, Дули Д. и др.  | М.: «Просвещение» 2018 г. | 100% |
| 5 | 9 | Английский язык (базовый) | Авторская программа к курсу «Английский в фокусе» для 5-9 классов общеобразовательной школы |  Апальков В. Г. | 2014 год «Просвещение» | «Spotlight 8» Английский в фокусе. Учебник дляобщеобразовательных учреждений. | Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. | М.: «Просвещение» 2019 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | Немецкий язык (второй иностранный язык) | Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы | М.М. Аверин | 2012 г. «Просвещение» | Немецкий язык. Второй иностранный язык | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | М.: «Просвещение» 2019 | 50% |
| 4 | 6 | Немецкий язык (второй иностранныйязык) | Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы | М.М. Аверин | 2012 г. «Просвещение» | Немецкий язык. Второй иностранный язык | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | М.: «Просвещение» 2019 | 100% |
| 5 | 7 | Немецкий язык (второй иностранныйязык) | Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Горизонты» 5-9 классы | М.М. Аверин | 2012 г. «Просвещение» | Немецкий язык. Второй иностранный язык | Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | М.: «Просвещение» 2020 | 100% |

**Перечень программ и учебников по изобразительной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Класс  | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обес печенность в %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 5 | Изобразительное искусство  | Примерная программа по учебным предметам. Искусство. (Стандарты второго поколения). | Б.М. Неменский | М., Просвещение, 2014 г. | «Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека-5 класс» Учебник для учащихся 5класса | Н.А. Горяева, О.В. Островская  |  М.: Просвещение, 2015 | 100%  |
| 2. | 6 | Изобразительное искусство  | Примерная программа по учебным предметам. Искусство. (Стандарты второго поколения).  | Б.М. Неменский | М., Просвещение, 2014 г. | «Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека» Учебник для учащихся 6 класса | Н.А. Горяева, О.В. Островская  |  М.: Просвещение, 2016 | 100%  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 7. | Изобразительное искусство  | Примерная программа по учебным предметам. Искусство. (Стандарты второго поколения).  | Б.М. Неменский | М., Просвещение, 2014 г. | «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека» Учебник для учащихся  7 класса |  А.С. Питерских, Г.Е. Груров |  М.: Просвещение, 2015 г. | 100%  |

**Перечень программ и учебников по технологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обес печенность в %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1 | 5 | Технология |  [Примерная программа основного общего образования по технологии](http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42129) | [Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.](https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArrtibuteId=3!29546) | М.: Просвещение, 2018 г. | Технология.  5 класса. | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. | М.:Просвещение, 2019 | 100% |
| 2 | 6 | Технология | [Примерная программа основного общего образования по технологии](http://www.school-russia.prosv.ru/info.aspx?ob_no=42129) | [Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др.](https://shop.prosv.ru/katalog?FilterByArrtibuteId=3!29546) | М.: Просвещение, 2018 г. | Технология.  6 класса. | Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. | М.:Просвещение, 2020 | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | 7 | Технология | Программа.Технология 5-8(9) классы | Н.В.Синица, П.С. Самородский | М.: «Вентана- Граф», 2013 г. | Технология.  7 класса. | Н.В.Синица, П.С. СамородскийСимоненко В.Д. | М.:«Вентана - Граф», 201 7  | 100% |
| 4 | 8 | Технология | Программа.Технология 5-8(9) классы | Н.В.Синица, П.С. Самородский | М.: «Вентана- Граф», 2013 г. | Технология.  8класса. | Симоненко В.Д.,А.А. Электов,Б.А. Гончаров и др. | М.:«Вентана - Граф», 2015г.,2018г. | 100% |

**Перечень программ и учебников по музыке**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Класс  | Предмет  | Программа  |  | Учебник  |  | Обеспечен ность в %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 5 | МУЗЫКА Базовый  | Примерная программа по учебным предметам. Музыка. (Стандарты второго поколения). | Науменко Т.И.,Алеев В.В | М., Просвещение 2014 г.  | «Искусство:Музыка 5 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций |  Науменко Т.И., Алеев В.В. | М., Дрофа, 2016 г.  | 100% |
| 2. | 6 | МУЗЫКА Базовый  | Примерная программа по учебным предметам. Музыка. (Стандарты второго поколения). | Науменко Т.И.,Алеев В.В | М., Просвещение 2014 г.  | «Искусство:Музыка 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций |  Науменко Т.И., Алеев В.В. | М., Дрофа, 2016 г.  | 100%  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 7 | МУЗЫКА Базовый  | Примерная программа по учебным предметам. Музыка. (Стандарты второго поколения). | Науменко Т.И.,Алеев В.В | М., Просвещение 2014 г.  | «Искусство:Музыка 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций |  Науменко Т.И., Алеев В.В. | М., Дрофа, 2018г | 100%  |
| 4 | 8 | МУЗЫКА Базовый  | Примерная программа по учебным предметам. Музыка. (Стандарты второго поколения). | Науменко Т.И.,Алеев В.В | М., Просвещение 2014 г.  | «Искусство:Музыка 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных организаций |  Науменко Т.И., Алеев В.В. | М., Дрофа, 2018г. | 100%  |

**Перечень программ и учебников по физической культуре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Класс  | Предмет  | Программа  |  |  | Учебник  | Обес печенность в %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 5. | Физическая культура  | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)  | Виленский М.Я. | М.:Просвещение, 2014г.  | «Физическая культура. 5 - 7 классы»,Учебник для учащихся общеобразовательных организаций | Виленский М.Я. | М.: Просвещение2015г. | 100%  |
| 2. | 6. | Физическая культура  | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)  | Виленский М.Я. | М.:Просвещение, 2014г.  | «Физическая культура. 5 - 7 классы»,Учебник для учащихся общеобразовательных организаций | Виленский М.Я. | М.: Просвещение2015  | 100%  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 7. | Физическая культура  | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)  | Виленский М.Я. | М.:Просвещение, 2014г.  | «Физическая культура. 5 - 7 классы»,Учебник для учащихся общеобразовательных организаций | Виленский М.Я.И.М. Туревский,Т.Ю. Торочкова и др. | М.: Просвещение2015  | 100%  |
| 4 | 8 | Физическая культура  | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)  | Виленский М.Я. | М.:Просвещение, 2014г.  | «Физическая культура. 8-9 классы»,Учебник для учащихся общеобразовательных организаций | В.И. Лях | М.: Просвещение2018г. | 100% |
| 5 | 9 | Физическая культура  | Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы (стандарты второго поколения)  | Виленский М.Я. | М.:Просвещение, 2014г.  | «Физическая культура. 8-9 классы»,Учебник для учащихся общеобразовательных организаций | В.И. Лях | М.: Просвещение2018г. | 100% |

**Перечень программ и учебников по основам духовно-нравственной культуры**

**народов России**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/ п  | Класс  | Предмет  | Программа  |  | Учебник  |  | Обес печенность в %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1. | 5 | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Программа комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов» | Н.Ф. Виноградова | М.:«Вентана - Граф», 2014 г. | Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. | Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков | М.:«Вентана - Граф», 2015 г. | 100 %  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Перечень программ и учебников по биологии** |  |
| № п/п  | Класс  | Предмет  |  | Программа  |  |  | Учебник  |  | Обе спеченност ь в % |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1.  | 5 | Биология  | Рабочая программа по биологии. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 класс. | В.В. Пасечник | 2018 | Биология 5-6 класс | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. | М.: Просвещение, 2019 | 100% |
| 2 | 6 | Биология  | Рабочая программа по биологии. Предметная линия учебников «Линия жизни» 5-9 класс. | В.В. Пасечник | 2018 | Биология 5-6 класс | Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. | М.: Просвещение, 2020 | 100% |
| 3 | 7. | Биология | Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. (стандарты второго поколения) | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов | М.: Дрофа, 2014.  | «Биология: Животные. 7класс.: учебник  | В.В.Латюшин, В.А. Шапкин. –  | М.: Дрофа, 2017 г. | 100% |
| 4 | 8. | Биология | Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. (стандарты второго поколения) | В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов | М.: Дрофа, 2014.  | «Биология:Животные. 8 класс.: учебник  | Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. | М.: Дрофа, 2018 г. | 100% |
| 5 | 9 | Биология | Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5-9 классы | В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др. | М.: Просвещение, 2018 | «Биология» | Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г.и др. / Под ред. Пасечника В.В.  | М.: Просвещение, 2019 | 100% |

**Перечень программ и учебников по географии, ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Классс  | Предмет  | Программа  | Учебник  |  | Обес печенность в %  |
| Название (вид)  | Автор  | Год издания  | Название (вид)  | Автор  | Год издания  |
| 1.  | 5 | География  | География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение. | Ред. В.В. Николина, А.И. Алексеева. | М.: Просвещение, 2019 г. | География России: Хозяйство и географические районы. | Алексеев А.И. | М.: Просвещение, 2020 г. | 100%  |
| 2 | 6 | География  | География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение. | Ред. В.В. Николина, А.И. Алексеева. | М.: Просвещение, 2019 г. | География России: Хозяйство и географические районы. | Алексеев А.И. | М.: Просвещение, 2020 г. | 100%  |
| 3 | 7 | География  | Программа основного общего образования. Географии. 5-9 классы. ( стандарты второго поколения) | И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.В.Савельева | Москва: «Дрофа», 2015 г. | «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учебник.  |  И.В. Душина, В. А. Корнская,ЩенёвВ.А.под редакцией Дронова В.П. | М.: Дрофа, 2017 г. | 100% |
| 4 | 8 | География  | Программа основного общего образования. Географии. 5-9 классы. ( стандарты второго поколения) | И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, Л.В.Савельева | Москва: «Дрофа», 2015 г. | «География. Материки, океаны, народы и страны. 7 кл.: учебник.  | Дронов В. П.,Баринова И.И., В. Я. Ром. Под редакцией Дронова В.П. | М.: Дрофа, 2018 г. | 100% |
| 5 | 9 | География | География. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/В.В. Николина, А.И. Алексеев, Е.К. Липкина. – М.: Просвещение. | Ред. В.В. Николина, А.И. Алексеева. | М.: Просвещение, 2019 г. | География России: Хозяйство и географические районы. | Алексеев А.И. | М.: Просвещенеи, 2019 г. |  |
| 6 | 8 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа /  | Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: | Вента-Граф, 2014 г. | «ОБЖ 7-9 класс» | Н Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов | Вентана-Граф, 2020 | 100% |
| 7 | 9 | ОБЖ | Основы безопасности жизнедеятельности: 7-9 классы: программа /  | Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, М.: | Вента-Граф, 2014 г. | «ОБЖ 7-9 класс» | Н Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов | Вентана-Граф, 2020 | 100% |